

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

Programa:	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (FARMACOLOGIA)
Departamento:	Farmacologia
Disciplina:	Abordagem estatística em Farmacologia I – Fundamentos
Curso:	Mestrado ( x ) Doutorado ( x )

Docente(s) Responsável(is): Prof(a). Dr(a) Mirtes Costa			
Carga Horária			
Número de Créditos: <b>02</b>	C.H. Total: <b>30 h</b>	C.H. Teórica: <b>20 h</b>	C.H. Prática: ____
C.H. Teórico/Prática: <b>8 h</b>	C.H. Seminário: <b>3 h</b>	C.H. Outras Ativ.: ____	

<p><b>OBJETIVOS:</b> (definição resumida dos objetivos, face ao contexto do Curso de Pós-Graduação)</p> <p>A disciplina visa fornecer ferramentas para a realização de procedimentos estatísticos utilizados para determinar as diferenças entre grupos experimentais, com enfoque em variáveis resultantes de ensaios farmacológicos.</p>
<p><b>EMENTA:</b> (resumo do conteúdo programático - cerca de 30 palavras organizado de forma que não prejudique a compreensão global do conteúdo, com o uso dos termos técnicos e científicos adequados)</p> <p>Distinção entre testes paramétricos e não paramétricos para comparações aos pares ou múltiplas; para amostras relacionadas ou independentes. Interpretação e análise crítica de testes estatísticos utilizados na literatura especializada.</p>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A escolha da prova estatística adequada aos ensaios farmacológicos: poder-eficiência dos testes, provas estatísticas paramétricas e não-paramétricas;</li> <li>2. Comparação de duas amostras relacionadas;</li> <li>3. Comparação de duas amostras independentes;</li> <li>4. Comparação de k amostras relacionadas – testes “a posteriori”</li> <li>5. Comparação de k amostras independentes – testes “a posteriori”</li> <li>6. Análise de variância de dois ou mais fatores (dependentes ou independentes)</li> <li>7. Correlação e Regressão</li> </ol>
<p><b>METODOLOGIA DE ENSINO:</b> (informar resumidamente como será desenvolvido o programa, especificando os recursos didáticos a serem empregados nas aulas)</p> <p>As aulas teóricas, ministradas com o auxílio de data show e quadro branco serão complementadas com a realização de exercícios de aplicação, com utilização de calculadora científica ou softwares de estatística.</p>

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:** (descrever os instrumentos de avaliação que serão utilizados, com os critérios para obtenção do resultado final)

A avaliação da aprendizagem será feita por meio de escores obtidos nos seguintes instrumentos de avaliação:

- 1) Participação das atividades teóricas (assiduidade e interação durante as atividades)
- 2) Empenho e desempenho nas atividades extra classe, tanto preparatórias quanto de finalização das atividades teóricas
- 3) Desempenho em tarefas propostas a título de treinamento

**BIBLIOGRAFIA:**

- Campbell, R.C. *Statistics for biologists*. Cambridge University Press, New York, 446 p, 1989.  
 Costa Neto, P.L.O. *Estatística*. Edgard Blücher, São Paulo, 264 p, 1977.  
 Doria Filho, U. *Introdução à Bioestatística: para simples mortais*. Negócio Editora, São Paulo, 152 p, 1999, 2a. ed.  
 GraphPad Software, *InStat guide to choosing and interpreting statistical tests*, 1998, GraphPad Software, Inc., San Diego California USA, www.graphpad.com.  
 Motulsky, H. *Intuitive Biostatistics*, Oxford University Press, Oxford, 386 p, 1995.  
 Pereira, W. & Tanaka, O.K. *Elementos de Estatística*. McGraw-Hill, São Paulo, 309 p, 1993.  
 Siegel, S. *Estatística não-paramétrica (para as ciências do comportamento)*. McGraw-Hill, São Paulo, 350 p, 1975.  
 Zar, J.H. *Biostatistical analysis*. Prentice Hall, 662 p, 1996, 3ª ed.

**NOME DO RESPONSÁVEL:**

Data: 13/01/2010

Assinatura: \_\_\_\_\_